

100 Arabische Basislijsten Woordenschat

ik	أنا ('ana)
je/jij	أنت ('ant)
hij	هو (hu)
zij	هي (hi)
het	هو / هي (hu / hi)
we/wij	نحن (nahn)
jullie	أنتم ('antum)
zij	هم (hum)
wat	ماذا (madha)
wie	من (min)
waar	أين ('ayn)
waarom	لماذا (limadha)
hoe	كيف (kayf)
welke	أي ('aya)
wanneer	متى (mataa)
dan	ثم (thuma)
als	إذا ('iidha)
echt	حقا (haqana)
maar	لكن (lkn)
omdat	لأن (li'ana)
niet	ليس (lays)
deze	هذا (hadha)
dat	أن ('ana)
alle	جميع (jmye)
of	أو ('aw)
en	و (w)
weten	يعرف (yerf)

denken	يفكر (yufakir)
komen	يأتي (yati)
zetten	يضع (yadae)
nemen	يأخذ (yakhudh)
vinden	يجد (yajid)
luisteren	يستمع (yastamie)
werken	يعمل (yaemal)
praten	يتحدث (yatahadath)
geven	يعطي (yueti)
leuk vinden	يعجب (yuejib)
helpen	يساعد (yusaeid)
houden van	يحب (yuhibu)
bellen	يجري مكالمة هاتفية (yajri mukalamatan hatifia)
wachten	ينتظر (yantazir)
0	صفر (sifr)
1	واحد (wahid)
2	اثنان (athnan)
3	ثلاثة (thlath)
4	أربعة (arbe)
5	خمسة (khms)
6	سته (st)
7	سبعة (sbe)
8	ثمانية (thmany)
9	تسعة (tse)
10	عشرة (eshr)
11	أحد عشر (ahd eshr)
12	اثنا عشر (athna eashar)
13	ثلاثة عشر (thlatht eshr)
14	أربعة عشر (arbet eshr)

15	خمسة عشر (khmst eshr)
16	سنة عشر (stt eshr)
17	سبعة عشر (sbet eshr)
18	ثمانية عشر (thmanyt eshr)
19	تسعة عشر (tiseat eashar)
20	عشرون (eshrwn)
nieuw	جديد (jadid)
oud	قديم (qadim)
weinig	قليل (qalil)
veel	كثير (kthyr)
fout	خاطئ (khati)
correct	صحيح (sahih)
slecht	سيئ (syy)
goed	جيد (jayid)
gelukkig	سعيد (saeid)
kort	قصير (qasir)
lang	طويل (tawil)
klein	صغير (saghir)
groot	كبير (kabir)
daar	هناك (hnak)
hier	هنا (huna)
rechts	يمين (yamin)
links	يسار (yasar)
mooi	جميل (jamil)
jong	شاب (shab)
oud	عجوز (eajuz)
hallo	مرحبا (marhabaan)
oké	حسنا (hasananaan)
natuurlijk	بالتطبع (bialtabe)

doei	وداعا (wadaeaaan)
tot ziens	مع السلامة (mae alsalama)
excuseer mij	اعذرنني (aadhirmi)
sorry	آسف (asif)
dankjewel	شكرا (shukraan)
alsjeblieft	من فضلك (min fadlik)
nu	الآن (alan)
uur	(F) ساعة (saea)
minuut	(F) دقيقة (daqiqqa)
seconde	(F) ثانية (thany)
dag	(M) يوم (yawm)
week	(M) أسبوع ('usbue)
maand	(M) شهر (shahr)
jaar	(F) سنة (sana)
avond	(M) مساء (masa')